**OŠ DR. IVANA NOVAKA MACINEC**

**GLAVNA 32, MACINEC**

**KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 2. RAZRED**

(hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo, likovna kultura,glazbena kultura i tjelesna i zdravstvena kultura)

PISANE PROVJERE ZNANJA:

0 - 49 % NEDOVOLJAN

50 - 63 % DOVOLJAN

64 - 78 % DOBAR

79 - 91 % VRLO DOBAR

92 - 100% ODLIČAN

**HRVATSKI JEZIK**

**KNJIŽEVNOST – dijelovi pjesme, redoslijed događaja, glavni i sporedni likovi, bajka, igrokaz**

ODLIČAN

* u potpunosti je usvojio ključne pojmove i pravilno ih obrazlaže i primjenjuje

VRLO DOBAR

* razumije obavijest i uputu o zadatku
* razumije većinu ključnih pojmova i pravilno ih primjenjuje

DOBAR

* često traži pomoć u razumijevanju zadatka
* djelomično je usvojio ključne pojmove, nesiguran u njihovom obrazlaganju i primjeni

DOVOLJAN

* usvojenost i primjena ključnih pojmova je veoma oskudna, teško razumije sadržaj/zadatak, treba pomoć-nesamostalan

**JEZIK – gramatika i pravopis**

ODLIČAN

* siguran i samostalan u rješavanju zadataka
* razumije, razlikuje i pravilno upotrebljava sve ključne pojmove

VRLO DOBAR

* uglavnom usvaja sve ključne pojmove, uz manje greške u primjeni

DOBAR

* nesiguran i nesamostalan u primjeni znanja
* poznaje pravila ali ih ne primjenjuje

DOVOLJAN

* radi uz stalnu pomoć učitelja
* teško prepoznaje, uočava i primjenjuje ključne pojmove

**JEZIČNO IZRAŽAVANJE – govorenje, pisanje i komunikacijski postupci**

ODLIČAN

* čita izražajno, točno, razumije pročitano
* poznaje i pravilno koristi sve ključne pojmove
* priča i opisuje prema planu sa svim bitnim sastavnicama
* piše uredno, čitko, pravopisno i gramatički točno

VRLO DOBAR

* čita točno, razumije, ali često ne pazi na izražajnost
* uglavnom je ovladao svim ključnim pojmovima i njihovom uporabom
* pričanje i opisivanje nije uvijek kreativno
* piše uredno, čitko, pravopisno i gramatički uglavnom točno

DOBAR

* čita sporo, točno izgovara većinu riječi, ali teže pravilno oblikuje izgovorne cjeline
* djelomično je ovladao ključnim pojmovima, ne primjenjuje ih s razumijevanjem
* pričanje i opisivanje siromašno, ne poštuje naputke ili traži dodatna pojašnjenja
* rukopis nedovoljno čitak i dosta neuredan, česte greške
* u formuliranju rečenica često stilski i sadržajno griješi

DOVOLJAN

* čita sporo, teško, duže riječi netočno, ne oblikuje izgovorne cjeline
* teže se izražava u svim oblicima komunikacije
* vrlo teško se pismeno izražava, loše formulira rečenice, česte su greške
* radi uz pomoć

**LEKTIRA**

ODLIČAN

* izvrsno interpretira i analizira lektirna djela, otkriva poruku, karakterizira likove

VRLO DOBAR

* sudjeluje u interpretaciji i analizi, manje siguran u zaključivanju

DOBAR

* u interpretaciji sudjeluje na poticaj, teško izražava misli i osjećaje

DOVOLJAN

* izostaje razumijevanje, teško uočava poruku i karakterizaciju likova,u analizi sudjeluje povremeno, nesiguran

**MEDIJSKA KULTURA**

ODLIČAN

* svi ključni pojmovi su usvojeni s razumijevanjem

VRLO DOBAR

* većina ključnih pojmova je usvojena s razumijevanjem

DOBAR

* djelomično usvaja pojmove, treba dodatnu pomoć u obrazlaganju

DOVOLJAN

* pojmove obrazlaže bez razumijevanja, teško usvaja nastavne sadržaje

**DOMAĆI URADAK**

ODLIČAN – redovit, uredan i točan

VRLO DOBAR – uglavnom redovit, ureda i točan

DOBAR – ima većinu zadaća, ali ne uvijek urednih i samostalnih

DOVOLJAN – zadaće neredovite, neuredne i često nedovoljno točne

**LIKOVNA KULTURA**

ODLIČAN

* a) rješenje likovnog problema
* b) kreativnost u radu
* c) pravilna uporaba likovno-tehničkog sredstva

VRLO DOBAR

* izostanak jednog od navedenih elemenata

DOBAR

* izostanak dva ili djelomično ostvarena sva tri elementa ocjenjivanja

**GLAZBENA KULTURA**

ODLIČAN

* P - pjeva melodijski i ritmički točno, zna tekst
* SV – lako i točno izvodi melodijske i ritamske cjeline udaraljkama i pokretom
* SL – lako prepoznaje slušanu glazbu

VRLO DOBAR

* P - pjeva melodijski i ritmički djelomično točno, zna tekst
* SV – djelomično točno izvodi melodijske i ritamske cjeline
* SL – prepoznaje većinu slušanih skladbi

DOBAR

* P - pjeva melodijski i ritmički djelomično točno, ne zna tekstove većine pjesama
* SV – uz pomoć uspijeva razlikovati ritam i dobe obrađenih pjesama i brojalica
* SL – slabo pamti slušane skladbe i njezine sastavnice

**PRIRODA I DRUŠTVO**

ODLIČAN

* u potpunosti usvojio nastavne sadržaje
* kritički promatra, logički povezuje i samostalno izlaže nastavno gradivo
* praktično primjenjuje stečena znanja u svakodnevnom životu
* PR izvodi temeljito, uredno, redovito i prema dogovorenom naputku

VRLO DOBAR

* bez većih teškoća usvaja nastavne sadržaje.
* PR izvodi redovito, ne uvijek temeljito i prema naputku

DOBAR

* sadržaje usvaja na stupnju reprodukcije
* reproducira temeljne pojmove ali ne zna gradivo primijeniti ni obrazložiti primjerima
* PR izvodi uglavnom redovito, ne izvodi zaključke i ne povezuje

DOVOLJAN

* u manjoj mjeri razumije sadržaje, a obrazlaže ih samo uz pomoć
* PR izvodi povremeno, neuredno
* ne snalazi se u opisu promatranog procesa ili pojave

NEDOVOLJAN

* nije usvojio ni jedan ključni pojam
* PR izvodi veoma rijetko i manjkavo
* izrazito teško usvaja gradivo (stupanj prisjećanja)

**MATEMATIKA**

ODLIČAN

* učenik u potpunosti usvaja matematičke sadržaje
* brzo, točno i samostalno rješava zadatke, uspješno rješava i teže zadatke
* dobro poznaje i primjenjuje mat. pravila
* logički povezuje i obrazlaže mat. sadržaje
* DZ – piše ih redovito i uredno

VRLO DOBAR

* uglavnom točno i samostalno rješava većinu zadataka, snalazi se i u težim
* usvojene sadržaje i znanja primjenjuje bez ppomoći
* DZ – redovite, ponekad neuredne

DOBAR

* zadatke rješava sporo, djelomično točno, uz konkretan materijal
* donekle samostalan, znanje primjenjuje uz pomoć na jednostavnijim primjerima
* DZ – uglavnom redovite, često neuredne

DOVOLJAN

* rješava zadatke sporo, s puno pogrešaka uz konkrete i pomoć
* znanje i primjena površni i nesigurni, sadržaje ne povezuje logički
* DZ – neredovite, često s netočnim rješenjima

NEDOVOLJAN

* nast. sadržaji nisu usvojeni, najjednostavnije zadatke ne može riješiti ni uz pomoć
* ne razumije i ne primjenjuje osnovne matematičke zakonitosti
* DZ – zaadaće su rijetke i neuredne

**TZK**

ODLIČAN

* MZ – u potpunosti svladava potrbna motorička znanja
* MS – iznad prosjeka
* FS – izvanredne

VRLO DOBAR

* MZ – manje pogreške u izvođenju aktivnosti
* MS – dobre, u granicama prosjeka, tendira poboljšanju
* FS – dobre

DOBRE

* MZ – radi veće pogreške, treba pomoć
* MS – zadovoljavajuće, ne pokazuje napredak
* FS - zadovoljavajuće