REPUBLIKA HRVATSKA

MEĐIMURSKA ŽUPANIJA

OPĆINA NEDELIŠĆE

OŠ DR.IVANA NOVAKA MACINEC

KLASA:112-07/20-01-06

URBROJ: 2109-34-20-02

 Macinec, 13. listopada 2020.

Na temelju članka 12. Pravilnika o zapošljavanju u Osnovno školi Dr.Ivana Novaka Macinec, a vezano uz raspisani natječaj za učitelja/icu razredne nastave (KLASA:112-07-20-01-06; URBROJ: 2109-34-20-01) od 01.10.2020.godine, Povjerenstvo za zapošljavanje ( u daljnjem tekstu: Povjerenstvo) objavljuje:

 **POZIV NA PROCJENU I VREDNOVANJE KANDIDATA**

Procjena i vrednovanje kandidata u postupku natječaja za radno mjesto učitelja/ice informatike na puno radno vrijeme neodređeno, učitelja informatike na 20 sati tjedno neodređeno i učitelja/ice razredne nastave na puno radno vrijeme određeno koji je objavljen 01.10.2020.godine na mrežnoj stranici i oglasnoj ploči Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i mrežnoj stranici i oglasnoj ploči Osnovne škole Dr.Ivana Novaka Macinec,

**Održat će se u petak, dana 16.10.2020. godine, s početkom u 12,00 sati, u Osnovnoj školi Dr.Ivana Novaka Macinec, u Macincu, Glavna 32**

 Na testiranje se pozivaju sljedeći kandidati:

1. Josip Dominić u 12,00 sati
2. Simona Sakač u 12,15 sati
3. Vanesa Novak u 12,20 sati
4. Patricija Međimurec u 12,40

Ako kandidat ne pristupi postupku procjene i vrednovanja smatra se da je odustao od prijave na natječaj.

**PRAVILA POSTUPKA PROCJENE I VREDNOVANJA**:

Sukladno odredbama Pravilnika u Osnovnoj školi Dr.Ivana Novaka Macinec, obavit će se postupak procjene i vrednovanja kandidata.

Odlukom Povjerenstva , a na prijedlog ravnateljice škole, postupak procjene i vrednovanja kandidata sastoji se od razgovora (intervjua ) kandidata s Povjerenstvom i prema potrebi praktično.

Povjerenstvo u razgovoru s kandidatom utvrđuje znanja, sposobnosti i vještine te interese, profesionalne ciljeve i motivaciju kandidata za rad na radnom mjestu za koje se prijavio, kao i rezultate koje je kandidat ostvario u dosadašnjem radu.

Razgovor ( intervju) s kandidatima izvršit će se sukladno čl. 15. Pravilnika.

Kandidati su dužni sa sobom ponijeti osobnu iskaznicu ili drugu identifikacijsku javnu ispravu na temelju koje se utvrduje identitet kandidata.

Procjeni i vrednovanju ne mogu pristupiti kandidati koji ne mogu dokazati identitet i osobe za koje je Povjerenstvo utvrdilo da ne ispunjavaju formalne uvjete iz natječaja te čije prijave nisu pravodobne i potpune.

Za vrijeme procjene i vrednovanja nije dopušteno:

 - koristiti se bilo kakvom literaturom odnosno bilješkama

 - koristiti mobitel ili druga komunikacijska sredstva

 - napuštati prostoriju u kojoj se odvija procjena i vrednovanje

 - razgovarati s ostalim kandidatima

Ukoliko kandidat postupi suprotno pravilima testiranja bit će udaljen s postupka procjene i vrednovanja, a njegov rezultat Povjerenstvo neće priznati niti ocijeniti.

Nakon provedenog razgovora ( intervjua ) Povjerenstvo utvrđuje rang listu kandidata prema ukupnom broju bodova ostvarenih na razgovoru koju isti dan dostavlja ravnatelju koji odlučuje o kandidatu za kojeg će zatražiti prethodnu suglasnost Školskog odbora za zasnivanje radnog odnosa.

**PRAVNI I DRUGI IZVORI ZA PRIPREMANJE KANDIDATA ZA POSTUPAK PROCJENE I VREDNOVANJA SU:**

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
3. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
4. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
5. Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju
6. Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima
7. Kandidat za radno mjesto učitelja/ice razredne nastave – Godišnji izvedbeni kurikulum za razrednu nastavu za osnovne škole u Republici Hrvatskoj
8. Kandidat za radno mjesto učitelja/ice informatike – Godišnji izvedbeni kurikulum za informatiku od 1.-8. razreda za osnovne škole u Republici Hrvatskoj te poznavanje informativno-komunikacijskih vještina

